



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 4930/3.2.v

Corigliano Rossano, 06/09/2021

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti di Istituto per la formazione
Docenti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria
e.p.c.
Direttore Generale Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P. LEONETTI SENIOR"-SCHIAVONEA DI CORIGLIANO
Prot. 0005101 del 09/09/2021
07-05 (Uscita)

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2020/21 –
ISCRIZIONE DOCENTI II FASE

Si trasmettono alle SS.LL. le proposte formative inerenti la II fase del Piano Piano di Formazione di Ambito A.S. 2020/21 al fine di poterne valutare l'inserimento nei rispettivi piani di Istituto.

Si chiede altresì di voler inoltrare a tutti i docenti in servizio la presente comunicazione inerente l'avvio delle UU.FF. - annualità 20/21 in parte rimodulate alla luce dei tempi stretti stabiliti dal Ministero per la loro attuazione (30 ottobre).

Tutte le UU.FF. si svolgeranno in modalità a distanza.

In considerazione del fatto che la scadenza del 30 ottobre per la conclusione delle UU.FF. ha determinato un calendario degli incontri alquanto fitto, sarà consentito recuperare in modalità asincrona i webinar persi fruendo delle loro registrazioni entro il 15 novembre.

Sarà consentita l'iscrizione dello stesso docente a più unità formative.

Le iscrizioni ai corsi saranno effettuate entro le ore 11:00 di sabato 18 settembre 2021 direttamente dai docenti interessati attraverso la compilazione del modulo google indicato per ciascuna Unità Formativa nella tabella che segue.

Le iscrizioni saranno accolte tenendo conto dell'ordine di invio del modulo google e fino al raggiungimento del numero massimo di corsisti previsto per ciascuna U.F.

Per chiarimenti e informazioni è possibile contattare questa Scuola Polo alla casella di posta elettronica itcpalmaformazione@gmail.com

Si riepilogano di seguito le **UU.FF.** del **Piano di Formazione di Ambito A.S. 2020/21** che si avviano con la presente e si riportano in calce le relative schede descrittive.

Si ringrazia per la collaborazione.
Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

Destinatari	WEBINAR	Orario	SETTEMBRE				OTTOBRE																
			L 27	Ma 28	Me 29	G 30	L 4	Ma 5	G 7	L 11	Ma 12	Me 13	G 14	L 18	Ma 19	Me 20	G 21	L 25	Ma 26	Me 27	G 28		
U.F. N.12 Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento																							
1° GRADO 2° Grado 70 corsisti	4 Webinar	16:30 18:30	L 27				L 4					Ma 12				Ma 19							
U.F. N.13 Screening dei prerequisiti e potenziamento globale																							
INFANZIA Primaria 70 corsisti (Precedenza per Infanzia)	3 Webinar	16:30 18:30						Ma 5							Ma 19						Ma 26		

LINK per effettuare l'iscrizione a ciascuna UNITA' FORMATIVE					
TITOLO	Docenti destinatari				LINK MODULO GOOGLE
	Infanzia	Primaria	1° GRADO	2° GRADO	
U.F. N.5 TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo		X	X	X	https://forms.gle/mspXVEMCQv1nnwyb9
U.F. N.6 Coding e apprendimento creativo		X	X		https://forms.gle/98zA8R1LB3hRDAXF9
U.F. N.7 Le nuove tecnologie nella classe inclusiva		X	X	X	https://forms.gle/1s8BL5yhwRkWAoHw6
U.F. N.8 Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning		X	X	X	https://forms.gle/wM5RmnF9R9BEo28KA
U.F. N.9 Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa		X	X	X	https://forms.gle/fjD7Zi9L1gDQmFw9A
U.F. N.10 Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe - Storytelling didattico con Stefano Centonze		X	X	X	https://forms.gle/pwPiNT5pddovSQm18
U.F. N.11 STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche	X	X	X	X	https://forms.gle/wfQjJYBpggdBicHH8
U.F. N.12 Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento			X	X	https://forms.gle/psWmxHWdmPyXnk2A6
U.F. N.13 Screening dei prerequisiti e potenziamento globale	X	X			https://forms.gle/URfqQzmmUntnXr9t9

Seguono:
Schede descrittive delle Unità Formative che si avviano –

UNITA' FORMATIVA N. 5**TITOLO: *TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo*****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)a. didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrici DeA Dott.ssa Letizia Cinganotto Dott.ssa Silvia Panzavolta
Docenti destinatari	PRIMARIA Secondaria di 1^Grado Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Il corso è finalizzato alla presentazione e alla sperimentazione della metodologia TEAL (Technology Enhanced Active Learning), una delle idee della Gallery del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE. Verrà adottato un approccio "hands-on" di tipo pratico e laboratoriale.
Competenze attese	Familiarizzazione con il modello TEAL, progettazione e sperimentazione di una lezione TEAL
Contenuti formativi	Introduzione alla metodologia TEAL La struttura di una lezione TEAL App e repository Peer learning e cooperative learning Osservazione, valutazione, autovalutazione Nuove traiettorie del TEAL
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: – 5 WEBINAR per complessive 12 h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 4h – Realizzazione e presentazione di un PW (progettazione e/o sperimentazione di una lezione TEAL nel proprio contesto didattico) 7h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR Attività sincrona	Corsisti (plenarie / per gradi)	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti Plenaria	Introduzione alla metodologia TEAL	2,30	29/09/2021 16:30 -19:00
2^ Incontro	Tutti Plenaria	La struttura di una lezione TEAL	2,30	07/10/2021 16:30 -19:00
3^ Incontro	Tutti Plenaria	App e repository	2,30	13/10/2021 16:30 -19:00
4^ Incontro	Tutti Plenaria	Peer learning e cooperative learning	2,30	20/10/2021 16:30 -19:00
5^ Incontro	Tutti Plenaria	Osservazione, valutazione, autovalutazione Nuove traiettorie del TEAL	2	27/10/2021 16:30 -18:30
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio, riferimenti bibliografici e letture fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Videolezioni: – Strumenti per collaborare tra studenti con gli studenti – Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi			

UNITA' FORMATIVA N. 6**TITOLO: Coding e apprendimento creativo****Priorità nazionale:**

- a) didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)
 c) le discipline scientifico-tecnologiche (STEM) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA Prof. Andrea Ferraresso
Docenti destinatari	PRIMARIA Secondaria di 1^GRADO
Breve descrizione dell'azione	Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il tinkering, sono intuitive e efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale.
Competenze attese	Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale, sviluppando il pensiero computazionale
Contenuti formativi	Modulo 1 - Carta e penna Modulo 2 - Lo starter kit del coding Modulo 3 - Idee e algoritmi Modulo 4 - Tinkering Modulo 5 - Costruire attività disciplinari in classe Modulo 6 - Coding e tinkering, anche a distanza Webinar di approfondimento col formatore
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: - 2 WEBINAR da 1,5 ore per complessive 3h Attività asincrona: - VIDEOLEZIONI 15 ore - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 3h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 3h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 1h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti	STEAM con i micro:Bit	1,30	05/10/2021 16:30 -18:00
2^ Incontro	Tutti	Attività unplugged-ibride usando Google Jamboard	1,30	12/10/2021 16:30 -18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione. Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Materiali di approfondimento: - Guida rapida a Scratch - Guida rapida al coding unplugged Videolezioni: - Gamification and escape room: imparare giocando - Come creare una videolezione in pochi passi - Buone pratiche per la DDI con Google Workspace for Education			

UNITA' FORMATIVA N.7**TITOLO: *Le nuove tecnologie nella classe inclusiva*****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)a) didattica digitale integrata (DDI) (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatori CeDisMa - Università Cattolica Milano Prof.ssa Maria Concetta Carruba
Docenti destinatari	PRIMARIA Secondaria di 1^Grado Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	La tecnologia a scuola può diventare uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed essere un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti, compresi gli studenti con disabilità e con DSA, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento
Competenze attese	Il corso mira alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione, padroneggiando buone prassi educative.
Contenuti formativi	La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo Strumenti per la didattica inclusiva App...però! Le potenzialità di una didattica con il tablet
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 25 h	Attività sincrona: - 6 WEBINAR da 2 ore per complessive 12 h Attività asincrona: - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 5 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Principi della differenziazione didattica – La tecnologia come strumento per rispondere a i bisogni di ciascuno	2	04/10/2021 16:30 -18:30
2^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Soluzioni tecnologiche inclusive per tipologia di disabilità e DSA	2	11/10/2021 16:30 -18:30
3^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Predisposizione di un'UdA con focus sul ruolo della tecnologia – Definizione di un metodo di studio come strategia per facilitare l'acquisizione di contenuti	2	14/10/2021 17:30 -19:30
4^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali e risorse per la condivisione interattiva di materiali docente - classe	2	18/10/2021 16:30 -18:30
5^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Il valore e il potenziale inclusivo del tablet in classe – Sperimentazione delle funzioni di accessibilità e di alcune app da utilizzare in classe	2	25/10/2021 16:30 -18:30
6^ Incontro	Tutti Plenaria iniziale + suddivisione in gruppi	Progettazione di una lezione attraverso app e mappe	2	28/10/2021 17:30 -19:30

Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso

UNITA' FORMATIVA N.8 - TITOLO: *Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning***Priorità nazionale: b. Educazione civica (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA Prof.ssa Rita Garlaschelli
Docenti destinatari	PRIMARIA Secondaria di 1^Grado Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Il Service Learning è un approccio didattico innovativo che propone la costruzione di specifiche situazioni didattiche atte a promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti e a favorire il loro impegno attivo nel miglioramento della realtà in cui vivono.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare negli studenti le competenze di "cittadinanza attiva", collegata ai valori di legalità, partecipazione e solidarietà - Formare cittadini sensibili alle esigenze comuni della società e disponibili all'impegno in prima persona per il cambiamento - Motivare gli studenti, favorendone il protagonismo e costruendo occasioni di apprendimento significativo, attraverso compiti di realtà
Contenuti formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Le competenze "chiave di cittadinanza": dalle Raccomandazioni Europee del 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento di Educazione Civica • La metodologia e le caratteristiche di un progetto di Service Learning • Come valutare le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning • Proposte di lavoro: costruire un progetto di Service Learning in relazione ai diversi contesti e gradi scolastici – costruire gli strumenti di valutazione delle competenze di cittadinanza da promuovere
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 25 h	<p>Attività sincrona (6h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 WEBINAR in plenaria - tutti i docenti 2h - 2 WEBINAR docenti Primaria da 2 ore per complessive 4 h - 2 WEBINAR docenti 1° Grado da 2 ore per complessive 4 h - 2 WEBINAR docenti 2° Grado da 2 ore per complessive 4 h <p>Attività asincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 9 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 8 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti Plenaria	Il Service Learning - Introduzione		30/09/2021 16:30 -18:30
2^ Incontro	Docenti Primaria	Le competenze chiave di cittadinanza: dalle Raccomandazioni Europee 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento dell'educazione Civica Il Service Learning, una risorsa per promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità e alleanze educative sul territorio	2	05/10/2021 16:30 -18:30
3^ Incontro	Docenti Primaria	Come costruire e realizzare un progetto di Service Learning Come valutare le competenze di cittadinanza con il Service Learning	2	19/10/2021 16:30 -18:30
2^ Incontro	Docenti 1° Grado	Le competenze chiave di cittadinanza: dalle Raccomandazioni Europee 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento di Educazione Civica Il Service Learning, una risorsa per promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità e alleanze educative sul territorio	2	07/10/2021 16:30 -18:30
3^ Incontro	Docenti 1° Grado	Come costruire e realizzare un progetto di Service Learning Come valutare le competenze di cittadinanza con il Service Learning	2	21/10/2021 16:30 -18:30
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	Le competenze chiave di cittadinanza: dalle Raccomandazioni Europee 2006 all'Agenda ONU 2030, all'insegnamento di Educazione Civica. Il Service Learning, una risorsa per promuovere le competenze di cittadinanza e per (ri)costruire comunità e alleanze educative sul territorio Il Service Learning e i PCTO	2	12/10/2021 16:30 -18:30
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Come costruire e realizzare un progetto di Service Learning Come valutare le competenze di cittadinanza con il Service Learning	2	26/10/2021 16:30 -18:30

Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, individualmente o per gruppi, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale, utilizzo degli strumenti specifici, sperimentazione didattica, documentazione.
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<p>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione</p> <p>Publicazioni web a disposizione di tutti i partecipanti come materiali di approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - INDIRE: Dentro/ Fuori la scuola: Service Learning - Sapere, saper fare, saper essere, solidali – Intervista di M.B. Rota a Maria Nieves Tapia - La via italiana al Service Learnig – MIUR, 8 agosto 2018 <p>Videolezioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi - Buone pratiche sulla valutazione in DDI <p>Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso</p>

UNITA' FORMATIVA N. 9 - TITOLO: *Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa***Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)b. Educazione civica (**Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020**)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA - Prof.ssa Barbara Laura Alaimo
Docenti destinatari	PRIMARIA - Secondaria di 1^Grado - Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe.
Competenze attese	I partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.
Contenuti formativi	La gestione della classe: bisogni e significati Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Laboratorio di costruzione delle regole
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 25 h	Attività sincrona (8h): <ul style="list-style-type: none"> - 2 WEBINAR in plenaria - tutti i docenti da 2 ore per complessive 4 h - 2 WEBINAR docenti Primaria e 1° Grado da 2 ore per complessive 4 h - 2 WEBINAR docenti 2° Grado da 2 ore per complessive 4 h Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h - Sperimentazione didattica e ricerca/azione 8 h - Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti	La gestione della classe: bisogni e significati Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse La classe e le sue caratteristiche I bisogni del gruppo classe	2	28/09/2021 16:30 -18:30
2^ Incontro	Tutti	Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe Il ruolo del docente Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere	2	13/10/2021 16:30 -18:30
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Laboratorio di costruzione delle regole) La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco La gestione della disciplina Attività: cooperare o competere in classe?	2	19/10/2021 14:30 -16:30
3^ Incontro	Docenti Primaria 1° Grado	Laboratorio di costruzione delle regole La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco La gestione della disciplina Attività: cooperare o competere in classe?	2	19/10/2021 16:45 -18:45
4^ Incontro	Docenti 2° Grado	Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: cases study e lavori di gruppo Il setting e l'organizzazione della classe Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo	2	27/10/2021 14:30 -16:30
4^ Incontro	Docenti Primaria 1° Grado	Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: cases study e lavori di gruppo Il setting e l'organizzazione della classe Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo	2	27/10/2021 16:45 -18:45

Attività asincrone Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.

Materiale di studio per l'approfondimento personale **Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione. Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso
Esercitazioni preparate dalla docente ad hoc per ogni grado scolastico.
Videolezioni aggiuntive di approfondimento

- Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi
- Strumenti per collaborare tra studenti e con gli student
- Oltre i compiti: mantenere viva la partecipazione degli studenti online- Prof. Livia Petti

UNITA' FORMATIVA N. 10 TITOLO: Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe - Storytelling didattico

Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)

Modalità	FAD
Esperto/i	Artedo Dott. Stefano Centonze
Docenti destinatari	PRIMARIA Secondaria di 1^Grado Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Applicabili a tutte le materie, dalla scuola d'infanzia alla secondaria di secondo grado, gli strumenti della creatività, gli aneddoti, le digressioni, i racconti personali e gli agganci offerti dalle materie curriculari all'esperienza, alle passioni, alle diverse intelligenze dei ragazzi sono da sempre i mezzi più efficaci per alimentare l'interesse della classe e nutrire il desiderio di conoscenza dei più giovani. In tal modo, gli studenti, da semplici fruitori dell'insegnamento si trasformano in attori protagonisti. Con grandi benefici per il processo di apprendimento. Il corso fornisce gli strumenti indispensabili per gli insegnanti di ogni ordine e grado per entusiasmare, attrarre, interessare gli studenti e coinvolgerli nell'apprendimento.
Competenze attese	Al termine della formazione, i partecipanti avranno appreso gli elementi fondamentali dell'insegnamento personalizzato, l'importanza della creatività ed il funzionamento dei processi di apprendimento. Avranno acquisito un metodo innovativo di insegnamento in grado di: 1. ispirare gli studenti con la passione per la disciplina che insegnano a raggiungere il massimo in essa; 2. infondere sicurezza affinché gli student acquisiscano fiducia in se stessi e divengano autonomi, sia nello sviluppo delle proprie competenze che nell'affermazione nella vita adulta; 3. insegnare creativamente, mettendo gli studenti in condizione di esplorare, sperimentare, farsi e fare domande, seguire le proprie abilità e inclinazioni.
Contenuti formativi	Il percorso di formazione risponde alle domande: In che modo è possibile coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento? Qual è il ruolo delle emozioni nella relazione educativa? Che cos'è un apprendimento implicito? Quanti modi esistono per apprendere? Qual è la funzione dell'intelligenza emotiva a scuola? Che cos'è l'apprendimento caldo che teorizza la Warm Cognition? Come si possono motivare, interessare, invogliare all'attenzione ed entusiasmare i ragazzi? E infondere fiducia, offrire conforto e alimentare il desiderio di conoscere? In che modo si rende creativo un insegnamento? In che modo un insegnamento viene personalizzato? Il corso illustra le qualità dell'arte di insegnare; l'identikit dell'insegnante di qualità; gli elementi costitutivi della creatività; le caratteristiche degli insegnanti migliori; il decalogo dei consigli per un insegnamento efficace, creativo e personalizzato; sviluppare il talento e la grinta dei ragazzi; gli errori da evitare. Nel corso vengono proposti casi reali, consigli dell'autore, idee ed esempi esplicativi tratti dalla cinematografia. Il modulo sullo storytelling didattico guida gli insegnanti a canalizzare al meglio le proprie competenze, adattandole, tra le altre cose, ai ragazzi che hanno maggior bisogno di sostegno, utilizzando la tecnica elaborata dall'autore.
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 32 h	<u>Attività sincrona:</u> 2 webinar della durata di 2 ore per i docenti della scuola primaria e secondaria di 1° Grado 2 webinar della durata di 2 ore per i docenti della scuola secondaria di 2° grado 1 webinar della durata di 2 ore per tutti i partecipanti al percorso formativo in plenaria. <u>Attività asincrona:</u> – Videocorso "Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare ed entusiasmare la classe" , valido per 16 ore di aggiornamento, composto da: • 22 videolezioni; • ebook "Il docente creativo e l'insegnamento personalizzato"; • schede per un insegnamento personalizzato. – Videocorso "Lo storytelling didattico" , valido per 6 ore di aggiornamento, composto da: • 10 videolezioni; • 1 project work Per la formazione asincrona, ciascun docente riceverà delle credenziali che gli consentiranno l'accesso alla piattaforma e-learning, in qualunque momento, da qualunque dispositivo e senza scadenza.
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI	

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	H	DATA e orario
1^ Incontro	Docenti Primaria 1° Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come si crea uno storytelling in classe? 2. Strategie logico-visive (mappe, schemi e aiuti visivi) e stili di apprendimento (visivo per immagini, per suoni e parole, sensoriale e fisico) 	2	05/10/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti Primaria 1° Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allenare la creatività personale e stimolarla negli studenti 2. Come introdurre in classe il linguaggio delle emozioni e dei sentimenti 3. Idee per stimolare l'apprendimento multisensoriale creativo 4. Preparare la lezione in classe come un'azione teatrale 5. Come accrescere i momenti di condivisione 	2	12/10/21 16:00-18:00
1^ Incontro	Docenti 2° Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come si crea uno storytelling in classe? 2. Capire e valutare i differenti contesti in cui nascono i bisogni dei ragazzi 3. Tecniche, strategie e procedure per affrontarli 	2	14/10/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allenare la creatività personale e stimolarla negli studenti 2. Come introdurre in classe il linguaggio delle emozioni e dei sentimenti 3. Idee per stimolare l'apprendimento multisensoriale creativo 4. Preparare la lezione in classe come un'azione teatrale 5. Come accrescere i momenti di condivisione 	2	19/10/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Plenaria Tutti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sintesi e restituzione 2. Attività creativa 	2	21/10/21 16:00-18:00
Attività Asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<p>“Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare ed entusiasmare la classe”</p> <p>Unità didattiche</p> <p>Introduzione docente creativo e insegnamento personalizzato</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verso un insegnamento personalizzato – il creativo 2. Le 3 qualità dell'arte di insegnare 3. I 3 requisiti dell'insegnante creativo 4. Apprendimento seriale parallelizzato e multisensoriale creativo 5. Le 4 caratteristiche degli insegnanti migliori 6. Creatività per apprendere 7. Colleghi eccellenti 8. Warm cognition – L'apprendimento caldo 9. I 10 consigli per un insegnante efficace 10. I marcatori ostensivi 11. I 10 errori da evitare 12. Schede per un insegnamento personalizzato <p>Esempi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. L'autocontrollo 14. Apprendimento multisensoriale creativo 15. Teatralizzazione e ostensione 16. La comprensione 17. Conoscere le storie dei ragazzi 18. Creatività per riconoscere il talento 19. Personalizzare l'insegnamento 20. Importanza degli aneddoti 21. Attualizzare la lezione in classe 22. Gioco creativo in classe per raccontarsi <p>Ebook “Il docente creativo e l'insegnamento personalizzato”</p> <p>“Lo storytelling didattico”</p> <p>Unità didattiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La missione del docente 2. La scuola divertente 3. Le 6 domande da rivolgere a se stessi 4. Superfici rugose 5. 5 step per trasformare un insegnamento in apprendimento 6. Gli insegnanti illuminati di Ken Robinson 7. La scuola creativa 8. Le 7 virtù dell'insegnante 9. Lo storytelling didattico 10. Il potere delle storie 11. Project work 			

UNITA' FORMATIVA N. 11 **TITOLO: STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche**

Priorità nazionale: c) le discipline scientifico-tecnologiche (STEM) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)

Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Prof.ssa Adele Maria Veste
Esperti	Formatori La Scuola SEI Prof. Mariano Pierantozzi – Prof. Andrea Cittadini Bellini – Prof. Rodolfo Galati
Docenti destinatari	Infanzia Primaria I^ Grado II^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Il corso si propone di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento e promuovendo la collaborazione fra insegnanti e ricercatori. Verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione. Verrà sottolineata l'importanza delle STEM per favorire la personalizzazione degli apprendimenti anche in riferimento alle eccellenze
Competenze attese	Conoscere la prospettiva STEM Conoscere le metodologie efficaci per un insegnamento integrato delle discipline Tecnico Scientifiche
Contenuti formativi	-Un modello pedagogico per apprendere le STEM -Le metodologie didattiche efficaci nell'apprendimento STEM -Creare ambienti di apprendimento STEM
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 25 h	<p>– WEBINAR/Videolezioni (10h) 2 webinar sincroni della durata di 3 ore per tutti i partecipanti al percorso formativo in plenaria. 2 webinar asincroni della durata di 2 ore per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria 2 webinar sincroni della durata di 2 ore per i docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado</p> <p>Le lezioni delle due plenarie si svolgeranno in sincrono, saranno videoregistrate e resteranno a disposizione dei partecipanti che necessitassero di successivi momenti di ripasso o per coloro che non avranno potuto partecipare alla diretta</p> <p>– Autoformazione (15h) I docenti pianificheranno attività di progettazione didattica (Discipline STEM) sui temi trattati. I lavori saranno visionati dai formatori e ci sarà una restituzione finale.</p>

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	H	DATA e orario
1^ Incontro	Plenaria Tutti	-Un modello pedagogico per apprendere le STEM -Le metodologie didattiche efficaci nell'apprendimento STEM -Creare ambienti di apprendimento STEM	3	30/09/21 14:30-17:30
2^ Incontro	Infanzia Primaria	-Proposte operative per una didattica delle STEM -Condivisione di buone pratiche didattiche: Tinkering	2	Webinar asincrono
3^ Incontro	Infanzia Primaria	-Esempi di attività	2	Webinar asincrono
2^ Incontro	1°Grado 2°Grado	-Proposte operative per una didattica delle STEM -Condivisione di buone pratiche didattiche: Tinkering	2	04/10/21 15:00-17:00
3^ Incontro	1°Grado 2°Grado	-Esempi di attività	2	11/10/21 15:00-17:00
4^ Incontro	Plenaria Tutti	- Le STEM per personalizzare la didattica: la valorizzazione dell'eccellenza - STEM per cogliere il raccordo fra scienza e cittadinanza - Astronomia e missioni spaziali: il ruolo delle STEM - Resoconto delle attività	3	18/10/21 15:00-18:00
Attività asincrone		Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: progettazione attività STEM, approfondimento personale, documentazione.		
Materiale di studio per l'approfondimento personale		Videolezioni saranno supportate da slide che resteranno a disposizione dei partecipanti.		

UNITA' FORMATIVA N. 12 TITOLO: Counseling pedagogico – Accompagnamento e orientamento**Priorità nazionale:**

g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)

b. Educazione civica (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrici DeA Prof.ssa Cristina Crippa Prof.ssa Nadia Raimondi
Docenti destinatari	Secondaria di 1^Grado Secondaria di 2^ Grado
Breve descrizione dell'azione	Accompagnare gli studenti nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative e esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare gli studenti ad imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita.
Competenze attese	Il corso mira a fornire ai docenti strumenti utili nel predisporre esperienze orientative.
Contenuti formativi	L'orientamento e sviluppo di competenze <ul style="list-style-type: none"> • Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente • I criteri di scelta • La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills L'approccio metacognitivo <ul style="list-style-type: none"> • Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive degli studenti: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima • Tecniche di empowerment Orientamento e genere <ul style="list-style-type: none"> • Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi • Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: – 4 WEBINAR da 2 ore per complessive 8h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 8h – Sperimentazione didattica e ricerca/azione 7h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR Attività sincrona	Corsisti (plenarie / per gradi)	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti	L'orientamento e sviluppo di competenze	2	27/09/21 16:30-18:30
2^ Incontro	Tutti	L'approccio metacognitivo	2	04/10/21 16:30-18:30
3^ Incontro	Tutti	Orientamento e genere	2	12/10/21 16:30-18:30
4^ Incontro	Tutti	Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro	2	19/10/21 16:30-18:30
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio, riferimenti bibliografici e letture fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso – Videolezione di approfondimento (suddivisa in tre micropillole da 20 minuti cadauna)			

UNITA' FORMATIVA N. 13

TITOLO: **Screening dei prerequisiti e potenziamento globale****Priorità nazionale:**g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (**Nota MIUR n.49062/2019**)

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto
Docenti destinatari	INFANZIA Primaria Sarà data precedenza ai docenti della scuola dell'infanzia
Breve descrizione dell'azione	La legge 170/2010 stabilisce che "E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA". Il corso si propone di formare gli insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico – matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.
Competenze attese	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente lo screening dei prerequisiti e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo mirato a seconda delle esigenze del singolo.
Contenuti formativi	Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia - I prerequisiti - Screening globale Motricità globale – Laterality - Coordinazione oculo-manuale - Materiale esemplificativo - Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo
Impianto metodologico dell'unità formative Totale 25 h	Attività sincrona: – 3 WEBINAR da 2 ore per complessive 6h Attività asincrona: – Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 8h – Sperimentazione didattica e ricerca/azione 9h – Documentazione, restituzione/rendicontazione 2h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR Attività sincrona	Corsisti (plenarie / per gradi)	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Tutti Plenaria	Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia -I prerequisiti -Screening globale Motricità globale – Laterality - Coordinazione oculo-manuale Materiale esemplificativo	2	05/10/21 16:30-18:30
2^ Incontro	Tutti Plenaria	Capacità logico-matematica -Simbolizzazione Abilità linguistica Capacità attentiva Abilità fonologica Materiale esemplificativo	2	19/10/21 16:30-18:30
3^ Incontro	Tutti Plenaria	Manualità fine Controllo della postura Pressione, prensione e direzionalità Corretta impugnatura Elementi di pregrafismo Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo	2	26/10/21 16:30-18:30
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio, riferimenti bibliografici e slide esplicative, griglie osservative fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			